

**PERAN GURU BK DALAM PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN  
KEJUJURAN DI SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diajukan Oleh:**  
**Gunawan Saputro**  
**A510130023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**APRIL, 2017**

**PERSETUJUAN**

**PERAN GURU BK DALAM PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN  
KEJUJURAN DI SD AISYIAH UNGGULAN GEMOLONG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**GUNAWAN SAPUTRO**

**A510130023**

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim  
penguji skripsi,

Surakarta, 03 April 2017



**Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd**  
NIK. 130888669

## **PENGESAHAN**

### **PERAN GURU BK DALAM PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KEJUJURAN DI SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG TAHUN AJARAN 2016/2017**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**GUNAWAN SAPUTRO**




**A510130023**

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal 11 April 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., S.Pd (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 11 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Gunawan Saputro

NIM : A510130023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : "PERAN GURU BK DALAM PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KEJUJURAN DI SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG TAHUN AJARAN 2016/2017"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Gunawan Saputro

NIM. A510130023

## **MOTTO**

“Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Asy-Syarh {94} Ayat 6)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan

kemajuan selangkahpun”

(Ir. Soekarno)

“didiklah anak sesuai dengan bakat dan kemampuan mereka, jangan paksa anak untuk menjadi apa yang bukan mereka inginkan.”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada ALLAH SWT yang tiada henti dalam memberi pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang-tuaku, Bapak Supat dan Ibu Sri Yanti, yang tiada henti bekerja dalam teriknya panas sinar matahari, takkan pernah mampu aku membalas segala kebbaikannya dan, kalian adalah orang-tua yang selalu aku banggakan.
2. Adikku, Putri Novitasari. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan menghiburku disaat sedih.
3. Kekasihku, Vernanda Rahmawati. Terimakasih sudah memberikan semangat, bantuan, dan doanya serta terimakasih telah menemaniku kesana kemari.
4. Sahabat-sahabatku (Khabib Baikuni, Anggit Laksana, Singgih Nasori, Kukuh Sandy, Hary Prasetya, kakak Nug,) Terimakasih atas semangat, bantuan dan do'anya. Kalian bukan sekedar teman makan, teman PES, teman main tetapi aku lebih menyebutnya sebagai keluarga keduaku.
5. Kelas A angkatan 2013, Terimakasih teman-teman atas pengalaman yang kalian berikan kepada saya, serta mengajarkan arti sebuah keluarga dan kebersamaan
6. Almamaterku.

## ABSTRAK

Gunawan Saputro / A510130023. **PERAN GURU BK DALAM PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN KEJUJURAN DI SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta. April 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peran guru BK dalam penanaman karakter disiplin dan kejujuran di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong, (2) kendala dalam penanaman karakter disiplin dan kejujuran di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong, dan (3) solusi dalam penanaman karakter disiplin dan kejujuran di SD Aisyiyah Unggulan Gemolong. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif, informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru BK, guru yang terkait, dan siswa. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis iteraktif dengan cara reduksi data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) guru BK berperan sebagai pendidik perkembangan dari karakter anak salah satunya karakter disiplin dan kejujuran, karena mengajarkan karakter disiplin dan kejujuran sangat penting untuk masa depan siswa. (2) Kendala yang dihadapi oleh guru BK dalam menanamkan karakter disiplin dan kejujuran adalah kerjasama dengan orang tua, karena orang tua kebanyakan sibuk bekerja, sehingga kurang memperhatikan karakter anak. (3) Solusi dalam mengatasi sulitnya kerjasama dengan orang tua biasanya guru BK melakukan home visit untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa, dan kemudian mencari jalan keluarnya bersama orang tua siswa.

**Kata Kunci:** *peran guru BK, penanaman karakter disiplin, dan penanaman karakter kejujuran,*

**Peran Guru BK dalam Penanaman Karakter Disiplin dan Kejujuran Di SD  
Aisyiyah Unggulan Gemolong Tahun Ajaran 2016/2017**

Gunawan Saputro dan Saring Marsudi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

[gunawanedogawa14@gmail.com](mailto:gunawanedogawa14@gmail.com)

[saring\\_marsudi@ums.ac.id](mailto:saring_marsudi@ums.ac.id)

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the role : (1) the role of the teacher BK in the planting of character discipline and honesty in SD Aisyiyah seed Gemolong, (2) the constraints in the planting of character discipline and honesty in SD Aisyiyah seed Gemolong, and (3 ) solutions in the cultivation of character discipline and honesty in SD Aisyiyah seed Gemolong. This study is included in a descriptive qualitative research, the research informants are principals, teachers Counseling, teachers involved, and students. Data collection techniques of interview, observation and documentation. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation, and then draw conclusions. Mechanical examination of the validity of data by using triangulation of sources and techniques. The results showed that (1)teachers BK role as educator of the child's character development one disciplinary character and honesty, because it teaches discipline and honesty of character is very important for the future of the students.(2)Constraints faced by teachers Counseling in instilling discipline and honesty of character is the cooperation with the parents, because the parents mostly busy at work, so less attention to the character of children.(3)Solutions to overcome the difficulty of co-operation with parents Counseling teachers usually do home visit to resolve the problems faced by students, and then find a way out together with parents.*

**Keywords:** *the role of teachers on counseling, planting disciplined character, and the planting character of honesty*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peran Guru BK dalam Penanaman Karakter Disiplin dan Kejujuran di SD Aisyiah Unggulan Gemolong Tahun Ajaran 2016-2017” Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E.,M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
5. Murdiyanto, S.Pd selaku Kepala sekolah, SD Aisyiah Unggulan Gemolong yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
6. Nindya Chandra Pratama, M.Psi selaku guru BK SD Aisyiah Unggulan Gemolong yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
7. Guru, karyawan, dan siswa-siswi SD Aisyiah Unggulan Gemolong yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sering dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Surakarta, 3 April 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Bimbingan Konseling.....	8
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	8

b. Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	9
c. Tujuan Bimbingan Konseling .....	10
d. Jenis Layanan Bimbingan Konseling .....	10
e. Kegiatan Pendukung Bimbingan Konseling .....	11
2. Guru Bimbingan Konseling .....	12
a. Guru Bimbingan Konseling.....	12
b. Syarat Guru BK .....	13
c. Peran Guru BK .....	15
3. Karakter Disiplin dan Kejujuran .....	17
a. Pentingnya Karakter .....	17
b. Jenis-jenis Karakter .....	18
c. Karakter Disiplin .....	20
d. Karakter Kejujuran .....	21
e. Pentingnya Karakter .....	22
f. Cara Menanamkan Karakter .....	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
1. Jenis Penelitian .....	28
2. Desain Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian .....	30
C. Data, Sumber Data, Nara Sumber .....	30
1. Data .....	30
2. Sumber Data.....	31
3. Nara Sumber.....	31
D. Kehadiran Peneliti .....	31

E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Wawancara .....	32
2. Observasi .....	33
3. Dokumentasi .....	34
F. Keabsahan Data.....	35
1. Trianggulasi Sumber Data.....	35
2. Trianggulasi Teknik .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	36
1. Reduksi Data .....	36
2. Penyajian Data .....	37
3. Penarikan Kesimpulan .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
a. Lokasi Penelitian .....	39
b. Sejarah Singkat SD Aisyiyah Unggulan Gemolong .....	39
c. Profil SD Aisyiyah Unggulan Gemolong.....	41
d. Keadaan Sekolah .....	41
e. Data Kondisi Bangunan.....	42
f. Data Guru dan Siswa .....	43
g. Visi, Misi dan Tujuan .....	45
2. Data dan temuan Penelitian.....	46
a. Peran Guru BK dalam Penanaman Karakter Disiplin dan Kejujuran .....	47
b. Kendala dalam Penanaman Karakter Disiplin dan Kejujuran ...	55
c. Solusi dalam Penanaman Karakter Disiplin dan Kejujuran .....	57
B. Pembahasan .....	62

1. Peran Guru BK dalam Penanaman Karakter Disiplin dan Kejujuran .....	62
2. Kendala dalam Penanaman karakter disiplin dan Kejujuran .....	65
3. Solusi dalam Penanaman Karakter Disiplin dan Kejujuran .....	66
C. Keterbatasan Penelitian .....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	27
Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 2.1 Kondisi Bangunan.....	42
Tabel 2.2 Data Guru .....	43
Tabel 2.3 Data Siswa .....	45
Tabel 3.1 Ringkasan Hasil Temuan Penelitian .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Desain Penelitian Deskriptif .....	29
Gambar 2.1 Pengkodean Penyajian Data Wawancara.....	33
Gambar 2.2 Pengkodean Penyajian Data Wawancara.....	34
Gambar 2.3 Pengkodean Penyajian Data Wawancara.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi Penanaman Karakter .....	74
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	76
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru BK.....	78
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru yang Terkait .....	80
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa .....	82
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi .....	84
Lampiran 7 Uraian Catatan Lapangan .....	85
Lampiran 8 Data Dokumentasi (rapor, silabus, catatan BK, jadwal) .....	101
Lampiran 9 Gambar Dokumentasi (wawancara dan Observasi) .....	119
Lampiran 10 Surat Riset .....	121
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian .....	122